

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ по итогам 2017/2018 учебного года

По итогам года в школе обучался 671 человек, из них аттестованы учащиеся 2-11 классов, в количестве 587 человек- 100%.

Успеваемость обучения по итогам года по школе составила 98,3%, что ниже результата за прошлый учебный год 98,9% на 0,5%.

Качество обучения по образовательной организации составило 53,29%, повысилось на 1% по сравнению с итогами 2016/2017 учебного года.

Качество образования	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Успеваемость обучения по школе	99,8%	98,59	99,2	98,9	98,3
Качество обучения по школе	51,4%	55,73	54,67	52,3	53,3

В разрезе уровней обучения за три года наблюдается следующая динамика.

Успеваемость обучения за три года	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 Учебный год	2017/2018 учебный год
Начальная звено обучения	99,4%	96,39%	98,1%	98,3	99,61
Среднее звено обучения	100%	100%	100%	99,3	96,9
Старшее звено обучения	100%	100%	100%	100	100

Успеваемость обучения в начальных классах составила 99,61% повысилось на 1,3% по сравнению с 2016/2017 учебным годом (98,3%),

На уровне основного общего образования успеваемость составила 96,9%, снизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 2,4% (99,3%), по старшему уровню успеваемость стабильно составляет 100%.

Качество обучения за три года	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Начальная звено обучения	61,8%	64,43%	62,38%	64,5	63,57
Среднее звено обучения	42%	48,48%	47,53%	40,6	42,42
Старшее звено обучения	67%	61,54%	60,98%	59,6	68,42

Качество обучения в начальных классах составило 63,5%, понизилось по сравнению с 2016/2017 учебным годом на 1% (64,5).

На уровне основного общего образования качество обучения составило 42,42%, повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1,8% (40,69%).

На уровне среднего общего образования качество обучения составило 68,42%, по сравнению с итогами 2016/2017 учебного года повысилось на 9% (59,6%).

По итогам обучения в 2016/2017 учебном году имеют итоговые оценки «5» по всем предметам учебного плана за 9 класс 2 обучающихся, получили на аттестат особого образца с отличием. На уровне среднего полного образования имеют итоговые оценки «5» трое учащихся 11 классов, являются обладателями аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Динамика качества обучения по классам

Показали рост качества по сравнению с прошлым учебным годом 3б, 3в, 4в, 9а, 11а, 11б классы, на том же уровне 3а, 8а, остальные классы показали спад качества образования.

Спад 12% показал 4а класс, спад 21%-5б, спад 10%-6в, спад 19,1%- 7а –эти классы выносятся на классно-обобщающий контроль в 2018/2019 учебном году, а также класс с качеством менее 30%- 7б.

По итогам 2017/2018 учебного года обучались на «4» и «5» 326 человек, из них 39 обучались на «5». 23 учащихся, аттестованных по итогам года на «5» по всем предметам учебного плана, подтвердили отличный результат второй учебный год подряд. С одной «4» аттестованы 12 человек, с одной «3»-37 человек.

Промежуточная аттестация 2017/2018 учебного года

По итогам 2017/2018 учебного года промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проходила с 12 по 24 мая 2018 года:

- по математике во 2-11 классах, по алгебре и геометрии в 7-х классах.
- по русскому языку во 2-11 классах.
- комплексную работу в 1-х классах;
- по предмету «Родной язык» в 8-х классах;
- по предмету «Английский язык» в 8,9 классах.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме выставления годовой оценки.

В форме проекта проходила ПА по предмету «Технология» в 8 классе, по предметам «ОРКСЭ» в 4 классах, «ОДНКНР» в 5-х классах. Индивидуальные проекты подготовили и защитили 100% учащихся 5-8 классов. По итогам промежуточной аттестации в письменной форме выявлены учащиеся с неудовлетворительным результатом, который признан академической задолженностью по данному предмету за курс соответствующего класса.

Всего имеют неудовлетворительные результаты 28 учащихся, в том числе предметной области «Математика»- 23 человека, по предмету «Русский язык» -12 человек, в том числе учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по двум предметам- 8 человек.

Профильное обучение

В 2017/2018 учебном году на уровне среднего общего образования были реализованы два профиля «Социально-экономический» и «Биолого-математический».

Социально-экономический профиль реализовывался в 11а классе с охватом 20 человек.

Биолого-математический профиль реализовывался в 11б классе с охватом 18 человек.

Социально-экономический 11а класс по итогам года показал успеваемость обучения 100%, качество обучения 95 %, в прошлом учебном году соответственно (100%/90%).

По профильным предметам «Математика» качество обучения составило - 95%, по предмету «Обществознание»- 100%, в прошлом учебном году соответственно (90%/100%).

Биолого-математический 11б класс по итогам года показал успеваемость обучения 100%, качество обучения 38,8 %, в прошлом учебном году соответственно (100%/27,7%)

По профильным предметам «Математика» качество обучения составило -50%, по предмету «Биология»- 88,8%, в прошлом учебном году соответственно (77,7%/33,3%)

ЕГЭ по предмету «Математика (профильный уровень)» из числа выпускников 11 класса сдавали 24 человека (63%), средний балл составил- 54(в прошлом учебном году-59,55).

ЕГЭ по предмету «Обществознание» из числа выпускников 11 класса сдавали 18 человек (47,3%), ЕГЭ по предмету «Биология» из числа выпускников 11 класса сдавали 12 человек (31,5%).

В 2018/2019 учебном году предполагается реализация социально-экономического профиля в 10 классе.

Результаты ЕГЭ 2018 года

Базовую математику сдавали 100% выпускников, средний балл составил 4,57, он на 0,03 ниже результата прошлого года.

Средний балл по профильной математике составил 54, что на 5,56 балла ниже результата прошлого года.

Средний балл по русскому языку составил 72,97, что на 0,27 балла выше результата прошлого года.

Средний балл по физике составил 50, что на 3,5 балла ниже результата прошлого года.

Средний балл по химии составил 45,7, что на 5,6 балла ниже результата прошлого года.

Средний балл по биологии составил 48,33, что на **15,67** балла ниже результата прошлого года.

Средний балл по истории составил 55,8, что на **13,8** балла **выше** результата прошлого года.

Средний балл по обществознанию составил 62,13, что на 1 балл **выше** результата прошлого года.

Средний балл по географии составил 73, что на **23** балла ниже результата 2015/2016 учебного года.

Средний балл по английскому языку составил 66, что на 9 баллов выше результата прошлого года.

Средний балл по литературе составил 50,6, что на 18,4 балла ниже результата прошлого года.

Средний балл по Информатике и ИКТ составил 51,5, что на **17,5** балла ниже результата прошлого года.

Положительная динамика роста результатов ЕГЭ прослеживается по предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «Английский язык», по остальным предметам динамика снижения.

Если сравнивать со средними показателями ЕГЭ по району и РТ, то результат школы выше только по двум предметам: выше района и РТ по географии, выше района по профильной математике и информатике. По остальным районам результат школы ниже района и РТ.

Результаты ЕГЭ 80 и более баллы показали 11 выпускников по предмету «Русский язык». Их подготовили Шадрина Л.С., Думчева Р.В.

Результаты ОГЭ в 2018 году

Средний балл по математике составил 3,72, что на 0,08 балла **выше** результата прошлого года.

Средний балл по русскому языку составил 3,9, что на 0,03 балла ниже результата прошлого года.

Средний балл по химии составил 4,33, что на 1,23 балла **выше** результата прошлого года.

Средний балл по биологии составил 3,16, что на 3,4 балла ниже результата прошлого года.

Средний балл по истории составил 3, как и в прошлом году.

Средний балл по обществознанию составил 3,42, что на 0,02 балла **выше** результата прошлого года.

Средний балл по географии составил 4,8, как и в прошлом году.

Средний балл по английскому языку составил 4, что на 0,67 балла выше результата прошлого года.

Средний балл по Информатике и ИКТ составил 3,4, что на 0,1 балла ниже результата прошлого года.

Средний балл по литературе составил 3,67, что на 0,67 балла выше результата прошлого года.

Средний балл по татарскому языку составил 5, как и в прошлом году.

Положительная динамика роста результатов ОГЭ прослеживается по предметам «Математика», «Химия», «Английский язык», «Литература», стабильный результат без изменений по истории, стабильно высокий по географии и татарскому языку, по остальным предметам динамика снижения.

Если сравнивать со средними показателями ОГЭ по району и РТ, то результат школы выше только по двум предметам: выше района и РТ по географии, выше района, но ниже РТ по литературе. По остальным районам результат школы ниже района и РТ.

По результатам ГИА 2018 у школы прослеживается по ряду предметов слабая положительная и стабильная динамика внутренних показателей, но динамика отставания и снижения по сравнению с результатами учреждения района и республики.

Анализ методической активности педагогического коллектива

Педагогические публикации

В 2017/2018 учебном году опубликовали материалы своего педагогического опыта 22 педагога (50%) - Гилязова Э.Е., Ганиева Г.З., Суровцева Л.В., Бадрутдинова Г.Т., Зиннатов Л.И., Кулрявцева Н.В., Гараева А.И., Широбокова Д.Н., Шакирова Ф.Ф., Нуриева Н.В., Кузнецова Л.К., Михайлова А.В., Урюпина Е.А., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н., Гоголева И.В., Шадрин Л.С., Паймикина Г.Х., Гульнева Е.Г., Покоева Е.П., Алексеева Н.В. Всего 68 публикаций в различных СМИ.

Наблюдается снижение данного показателя по сравнению с прошлым годом.

Участие в профессиональных конкурсах представителей педагогического коллектива

2016/2017 учебный год

Всего за период 2016/2017 учебного года педагогическими работниками школы были осуществлено участие в конкурсах различного уровня 108 раз.

На муниципальном уровне: 4 победителя Гараева А.И., Коробейникова К.А., Дерюшева И.М., Мухаметзянова И.С., 1 призер - Светлакова Т.Н., 1 –дипломант Михайлова А.В.

На Республиканском уровне: 5 победителей Коробейникова К.А., Кудрявцева Н.В., Урюпина Е.А., Аминова Н.А., Зиннатов Л.И.

На Всероссийском уровне (дистанционные конкурсы):

- 14 победителей: Гараева А.И., Гилязова Э.Е., Исмагилова О.И., Суровцева Л.В., Зиннатов Л.И., Насибуллина Г.М., Кузнецова Л.К., Михайлова А.В., Светлакова Т.Н., Чикурова Л.А., Нуриева Н.В., Покоева Е.П., Муллахметов И.Р., Паймикина Г.Х.;

-14 призеров: Широбокова Д.Н., Шакирова Ф.Ф., Коробейникова К.А., Гилязова Э.Е., Суровцева Л.В., Муллахметова Ф.М., Шафикова Л.И., Герасимова И.Ш., Дерюшева И.М., Фатыхова О.В., Нуриева Н.В., Муллахметов И.Р., Паймикина Г.Х., Гульнева Е.Г.;

- 2 дипломанта: Дерюшева И.М., Хузина Т.В.

На международном уровне (дистанционные конкурсы): 4 победителя- Бадрутдинова Г.Т., Герасимова И.Ш., Дерюшева И.М., Нуриева Н.В., 2 призёра- Коробейникова К.А., Дерюшева И.М.

29 педагогов (59%) являются победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней, наблюдается рост данного показателя, положительная динамика.

2017/2018 учебный год

Всероссийский уровень дистанционные конкурсы: всего 56 выходов, 23 педагога (53%), 38 призовых мест (победителей 1 и 2 степени)- Гилязова Э.Е., Суровцева Л.В., Ганиева Г.З., Исмагилова О.И., Муллахметова Ф.М., Ишмухаметова В.М., Зиннатова Л.И., Кудрявцева Н.В., Гарарева А.И., Широбокова Д.Н., Дерюшева И.М., Кузнецова Л.К., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н., Нуриева Н.В., Хузина Т.В., Гоголева И.В., Коробеникова К.А., Паймикина Г.Х., Муллахметов И.Р., Гульнева Е.Г.

Стабильность показателя методической активности.

Участие в грантовых конкурсах

Урюпина Е.А. -победитель гранта «Учитель-мастер» в 2017 году, соискатель гранта в 2018 году.

Кудрявцева Н.В.- победитель гранта «Учитель-наставник» в 2017 году, соискатель гранта в 2018 году.

Аминова Н.А.- победитель гранта «Старший учитель» в 2017 году.

Коробейникова К.А.- победитель гранта «Наш новый учитель» в 2016 году, третий год реализации гранта в 2018/2019 учебном году.

Ахметзянова Е.С.- соискатель гранта «Наш новый учитель» в 2018 году.

Ишмухаметова В.М. является участником Конкурса лучших учителей Российской Федерации и соискателем гранта в 200 тыс руб. в 2018 году.

Зиннатова Л.И. - победитель гранта «Старший учитель» в 2017, 2018 гг.

Данный показатель по методической активности педагогов стабилен , по результативности понизился.

Работа в рамках РИП

Ахунова Р.Р. является участником Федерального проекта "Апробация модели уровневой оценки компетенции учителей русского языка и математики" на экспериментальной площадке ФГБОУВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена" в 2017 году.

11.04.2018 года прошел муниципальный образовательный форум для учителей-филологов, математиков, учителей начальных классов, в рамках форума функционировали Муниципальная научно-практическая конференция имени Л.Н.Толстого, образовательный практикум районного методического объединения учителей начальных классов (фрагмент урока- Светлакова Т.Н., заседание РМО –Урюпина Е.А., Дерюшева И.М., Чикурова Л.А.,

Фатыхова О.В., Покоева Е.П., Нуриева Н.В., Хузина Т.В.), семинар-практикум учителей математики и информатики и ИКТ, в ходе которого были показаны фрагмент открытого урока Широковой Д.Н., мастер-класс Ахуновой Р.Р., мастер-класс Тимербаева Р.З.;

27.04.2018 года состоялся Республиканский образовательный форум «Траектория успеха» для молодых педагогов и студентов ВУЗов и пед. колледжей. В рамках форума прошла панельная дискуссия при участии представителей ж/д организаций, учреждений здравоохранения, культуры, спорта, СМИ. Прошли мастер-классы Н.Маркина, учителя из Инополиса, К.Коробейниковой- председателя СМП Агрызского района, Э.Ашировой –педагога-психолога с участием родительской общественности, мастер-класс проблемного профессионального сообщества по формированию на уроках УУД был проведен Гилязовой Э.Е., Гоголевой И.В., ширококовой Д.Н., Исмагиловой О.И., чемпионат образовательных проектов по смешенной методу У.Диснея и международного кафе был проведен Коробейниковой К.А.

В ходе образовательных форумов был показан творческий пролог, режиссерами-постановщиками и авторами сценария которого стали Шадрина Л.С., Долженкова Т.И., Мухаметзяновой И.С.

В творческой организации пролога были задействованы учащиеся школы, учитель музыки Набиева Г.Ф.

Во время проведения образовательных форумов была создана тематическая среда при помощи выставок и инсталляций в рекреациях школы.

Работа в ШМО с одаренными детьми в 2018 году.

Публикации учащихся

В 2017/ 2018 учебном году 5 учителей (12%) подготовили 10 учащихся к публикациям своих работ

Наблюдается спад методической активности по данному показателю.

Работа с одаренными детьми

Динамика побед в муниципальных олимпиадах за 5 лет

ИТОГИ МЭ ВОШ

9 победителей, 12 призеров подготовили учителя Шадрина Л.С., Гараева А.И., Исмагилова О.И., Ганиева Г.З., Кудрявцева Н.В., Паймикина Г.Х., Мингалиева А., Гульнева Е.Г.

ИТОГИ МЭ РОШ

2 победителя и 1 призера подготовили учителя Герасимова И.Ш., Зиннатов Л.И.

	2011/201	2012/201	2013/201	2014/201	2015/201	2016/201	2017/201
	2	3	4	5	6	7	8
Победител и	4	7	3	6	10	15	11
призёры	12	3	1	4	15(+5)	18	13

Наблюдается динамика снижения победителей и призеров муниципальных туров предметных олимпиад.

Участие в олимпиадах на региональном и республиканском уровне

№	Предметная область	Класс	Ф.И.О. участника	результат	учитель
1	Английский язык Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	11А	Помыткин В.	призёр	Исмагилова О.И.
2	Английский язык Республиканский тур Всероссийской олимпиады школьников	11А	Помыткин В.	призёр	Исмагилова О.И.

Участие в конкурсах учащихся школы в 2017/2018 учебном году

Всего 107 выходов-участия в конкурсах различных уровней у учащихся начальных классов, из них 24 победы-призовых мест, 48 выходов –участия у учащихся 5-11 классов, из них 38 побед-призовых мест. Подготовили победителей учителя: Ганиева Г.З., Гилязова Э.Е., Исмагилова О.И., Бадрутдинова Г.Т., Зиннатова Л.И., Кудрявцева Н.В., Широбокова Д.Н., Шакирова Ф.Ф., Дерюшева И.М., Урюпина Е.А., Кузнецова Л.К., Светлакова Т.Н., Хузина Т.Н., Коробейникова К.А., Паймикина Г.Х., Шадрина Л.С.

Наблюдается положительная динамика по данному направлению.

Участие в НПК различных уровней

2017/2018 учебный год:

13 учителей (29%-Шадрина Л.С., Кудрявцева Н.В., Гараева А.И., Коробейникова К.А., Гилязова Э.Е., Ганиева Г.З., Алексеева Н.В., Гоголева И.В., Исмагилова О.И., Паймикина Г.Х., Аминова Н.А., Фархутдинова Р.С., Ишмухаметова В.М.) подготовили 23 участника НПК муниципального, республиканского и межрегионального уровней, из них на муниципальном уровне- 2 призера; на республиканском уровне –1 победитель, 1 призёр, на межрегиональном 2 лауреата, на всероссийском -1 победитель.

Наблюдается положительная динамика данного показателя.

Участие в дистанционных олимпиадах

В 2017/2018 учебном году всего 425 выходов-участия во всероссийских дистанционных олимпиадах учащихся 1-4 классов, из них 238 результативных, принесших призовое место и победу. Участников и победителей подготовили Суровцева Л.В., Ахметзянова Е.С., Нуриева Н.В., Бакеева Ю.В., Покоева Е.П., Дерюшева И.М., Чикурова Л.А., Урюпина Е.А., Михайлова А.В., Гимазова А.И., Светлакова Т.Н., Хузина Т.В.

28 выходов учащихся 5-11 классов, из них 23 результативных, принесших победы. Участников и победителей подготовили Гилязова Э.Е., Ишмухаметова В.М.,

Бадрутдинова Г.Т., Зиннатова Л.И., Герасимова И.Ш., Кудрявцева Н.В., Гараева А.И.Коробейникова К.А., Шадрина Л.С., Суровцева Л.В.

Наблюдается снижение активности по данному показателю.

Выполнение задач 2017/2018 учебного года:

- 1. Повысить успеваемость обучения до 100%, качество обучения до 60%. Не выполнено: успеваемость 98,3 (10 неуспевающих), качество -53,3% (рост 0,9%). Связано с введением норм оценивания по учебным периодам, учет контрольных работ.
- 2. «Продолжить стимулирование научного и методического роста педагогов школы, подготовку претендентов на первую и высшую квалификационную категорию»- Выполнено. Методическая работа и самообразование педагогов в данном направлении осуществлялась.
- 3. Продолжить модернизацию УВП в соответствии с компетентным подходом и деятельностным методом в целях повышения качества образования.
- 4. «Ввести изменения в школьные нормы текущего оценивания и по учебным периодам, в целях повышения качества образования» - выполнено. Внесено изменение: по локальному акту с 2017/2018 учебного года «4» и «5» за учебный период выводится при наличии текущего среднего балла учащегося «3,6» и «4,6» соответственно, с учетом контрольных работ и индивидуальной динамики обучения учащегося.
- 5. «Согласно техническому заданию инновационной площадки НГПУ осуществить работу по конструированию КИМов формирования УУД на уровне среднего общего образования, по результатам создать единое методическое пособие для школы»- выполнено частично. Банк в состоянии доработки, обобщение опыта работы проведено в форме образовательных форумов муниципального и регионального уровня.

В 2018/2019 учебном году тема и цель методической работы школы остается неизменной «Повышение качества образования через совершенствование профессиональных педагогических компетенций»

Цель: Формирование профессиональных компетенций учителя для обеспечения реализации ФГОС.

Выдвигаются задачи:

- 1. В ходе учебно-воспитательного процесса добиться соответствия текущего оценивания результатам промежуточной аттестации, внешней независимой оценки мониторингов и ГИА.**
- 2. Повысить качество образования с целью улучшения результатов ГИА по всем предметам учебного плана.**
- 3. Повысить количество педагогических и ученических публикаций.**
- 4. Повысить число участников грантовых проектов и профессиональных конкурсов.**
- 5. Усилить индивидуальную работу с одаренными детьми с целью повышения результативности участия в муниципальном и республиканском этапах Всероссийских олимпиад школьников.**

Решение:

1. Принять к исполнению задачи повышения качества образования и методической работы.
2. Усилить самообразование педагогов для достижения повышенных результатов.
3. Отметить положительный опыт организации и проведения образовательных форумов на базе школы. Объявить благодарность всем задействованным лицам.
4. Объявить благодарность обладателям грантов и участникам грантовых проектов.
5. Объявить благодарность учителям, подготовившим высокобальников ЕГЭ.
6. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального и республиканского этапов ВОШ и РОШ.

Директор школы

А.А.Каримова